

Ольга Мальцева

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ

АЗБУКА

малышам и первоклассникам



Ждут тебя зверюшки, птицы –
открывай скорей страницы!

А



Аз

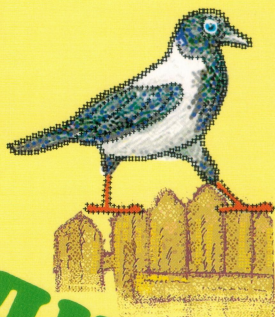
Б



Букв

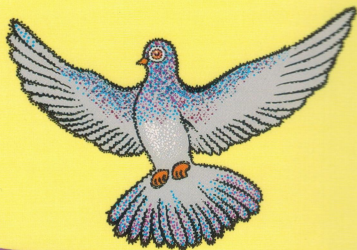
Приглашает в мир чудесный
Яркий русский алфавит:
В мудрой сказке, в доброй песне
Слово светом озарит.

В



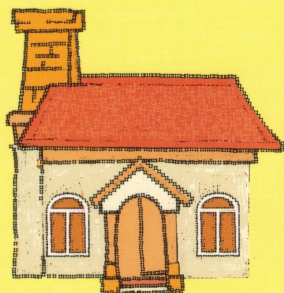
Ведн

Г



Глагол

Д



Добро



Уданыи читателюи - в Тирощко - Тирощкую
детскую библиотеку на, раделб от авторе
30. 11. 2016. ОМаше

Ольга Мальцева

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ

АЗБУКА

малышам и первоклассникам



Быстро учим и читаем,
и поём, и повторяем

Санкт-Петербург
2016

ББК 84
М 21

Санкт-Петербургское отделение
Союза писателей России

Мальцева О. А.

М 21 Занимательная АЗБУКА – С.-Петербург, 2016. – 40 с., ил.
ISBN 978-598673-089-9

«Занимательную АЗБУКУ» с весёлыми и познавательными стихами, шутками и загадками для Вас составила петербургская поэтесса Ольга Александровна Мальцева. Азбука будет интересна как малышам, изучающим буквы с помощью взрослых, так и детям, уже умеющим читать, поможет быстро запомнить все буквы, чтобы быстро научиться читать, расширит кругозор и мышление маленьких читателей. Используя «Азбуку», можно проводить увлекательные игры и читать стихи по ролям (смотрите в конце книги слово автора). Надеемся, что «Занимательная АЗБУКА» станет другом для малышей и школьников, увлекая весёлыми стихами и рисунками, снова и снова позовёт на свои страницы.

ISBN 978-598673-089-9

© О. А. Мальцева, стихи, загадки, комментарии, 2016
© С. В. Алексеев, иллюстрации, дизайн, 2016



Давайте познакомимся

Познакомьтесь: мы – семья,
Дружный ряд – от А до Я.
Все мы – буквы алфавита
И важны, и знамениты!

Мы научим вас читать,
С нами некогда скучать –
Начиная с алфавита,
Будем всё на свете знать!

Ребята! Давайте хором споём эту весёлую песенку!

А



А, а – (а)

Птицы-аисты в апреле,
Покидая острова,
Нам опять над крышей пели:
«Всем знакома буква А!»
С буквой А слагают песни
Страны, сёла, города.
Даже в космосе известна
Альтаир – её звезда!

Загадка. Буква первая в ряду,
смело встала на виду! (назвать букву)

Угадай-ка. Полосат и толстопуз,
спит на солнышке а.... (ελγδν).

Б

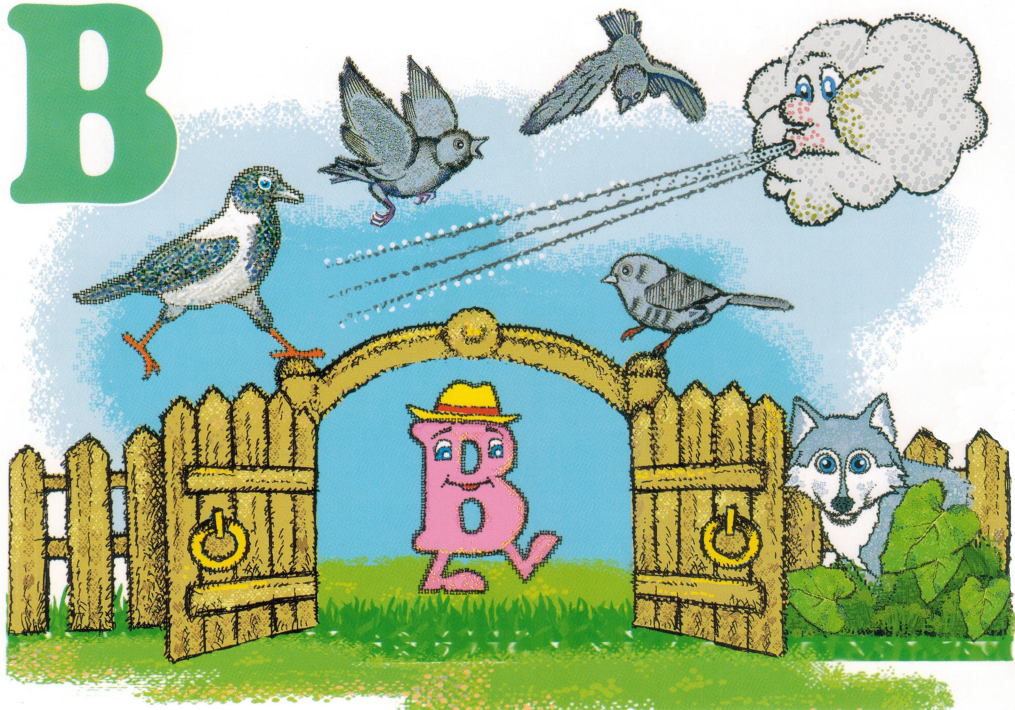


Б, б – (бэ)

Буква блеет, как баран.
А баран бежит в бурьян –
Любит он гулять в бурьяне –
Не найти ни здесь, ни там.
Ищет Боря с барабаном,
Барабанит: Бам-бам-бам!
Скачет белка: «Всё в порядке,
Наш баран играет в прятки!»

Угадай-ка. *Быть* он смирным не привык,
всех *бодливей* в стаде *б*.. (миг).

В



В, в – (вэ)

В – свободной быть готова,
Может стать предлогом, словом.
Вольно выйдет из ворот:
В сказку, в лес, в кино, в полёт!
Веселится с воробьями
И с вороною лесной.
Веет ветер над полями:
– Буква В, лети со мной!

Угадай-ка. В день морозный не робей,
кушай зёрна, в..... (погода)!



Г, г – (гэ)

Голубей не замечая,
По двору гуляет гусь,
А над ним кружится стая:
– Поднимайся к нам, не трусь!
Гусь ответит горделиво:
– Для чего мне эта высь? –
И шагнёт неторопливо:
– Я пешком хочу пройтись.

Угадай-ка. Г^{риб} не знает слово «г^{русть}»,
и доволен шляпкой г^{.....} (аг^слд^з)!

Д



Д, д – (дэ)

Подружился с дятлом дрозд.
Дом его за много вёрст –
Поспешит он в гости к другу,
И вдвоём летят по кругу.
Дятел стукнет по стволу:
– Вот, где лакомство к столу!
И дружка не пирожками –
Угощает червячками.

*Угадай-ка. Нас пугает каж^дый раз –
весь в иголках ^д..... (евдожн^е).*

ЕЁ



Е, е – (е)

Ё, ё – (ё)

Так две ёлочки похожи,
Словно сёстры-близнецы.
Ёж с Ежихой в день погожий
Листья сушат, молодцы!
Поиграть под старой ёлкой
К ним повадился енот.
Ёж для гостя на иголках
Вкусных ягод принесёт.

Угадай-ка. «Мы станцуем и без нот!» –
скажет ёжикам е... (шона).

Ж



Ж, ж – (жэ)

У меня есть жеребёнок,
Я бегу к нему спросонок.
Он такой надёжный друг!
Не сравнить ни с кем вокруг.
У кого ж ещё сноровка –
Все барьеры смело брать,
Кто ж ещё так сможет ловко
На спине меня катать!

*Угадай-ка. Он зимой не носит шарф –
закаляется Ж.... (фвднж).*



3, з – (зэ)

Пчёлка на зиму ребятам
 Хочет мёда запасти.
 Полетит на запах мяты
 За нектаром по пути.
 Напевает: «Зу-зу-зу...
 В улей сладость принесу...», –
 Возле пчёлки и зайчатам
 Веселей играть в лесу.

*Угадай-ка. И ребятам, и зверяткам
 по утрам нужна 3..... (звезда).*

И

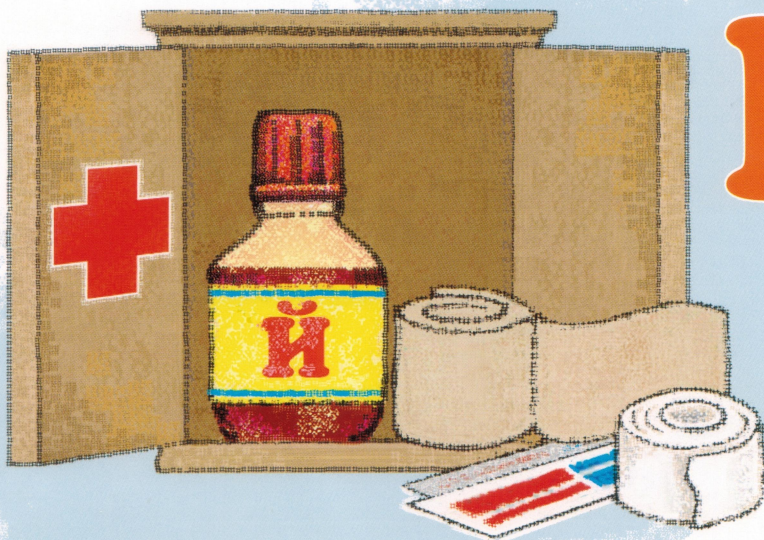


И, и – (и)

Птица иволга над садом
Между ивами слышна.
Долгий звук звенит усладой –
Песня радости полна.
Ни овёс и ни урюк
Не желает есть индюк...
Догадайтесь-ка, ребята,
Для какой он буквы друг?

*Угадай-ка. Не хочу я есть икру –
мне б скорей начать и... (кдzn)!*

Й



Й, й – (й)

Отгадай-ка

Много дней в шкафу стоит,
Всеми будто позабыт.
Не едят его на ужин,
Но порой он очень нужен.
Лишь немножко обожжёт –
Ранка быстро заживёт!
Если надо – всем поможет,
А напрасно не тревожит.

Угадай-ка. Кто коленку ушибёт –
сразу спросит: «Где же **й**.. (ой)?»

К



К, к – (ка)

Ходит козочка по лугу.
Так обидно ей порой,
Что её на всю округу
Дети дразнят дерезой.
Травку ищет повкуснее –
Вдоль тропинки, далеко.
И даёт – всего ценнее
Детям – козье молоко.

Угадай-ка. Чтобы были все здоровы –
молоко дают **к**..... (корова).



Л, л – (эль)

«Ля-ля-ля, – поёт лисичка, –
Прилетай ко мне, синичка!
Вместе сядем на пенёк
В летний ласковый денёк».
А синичка помолчала,
Лишь в полёте отвечала:
«Эта басенка* стара,
Мне в гнездо лететь пора».

* Басенка – имеется ввиду басня И. А. Крылова «Ворона и лисица».

Угадай-ка. Поумнее будьте, птички, –
так в лесу хитры **л**..... (пльпль).

М

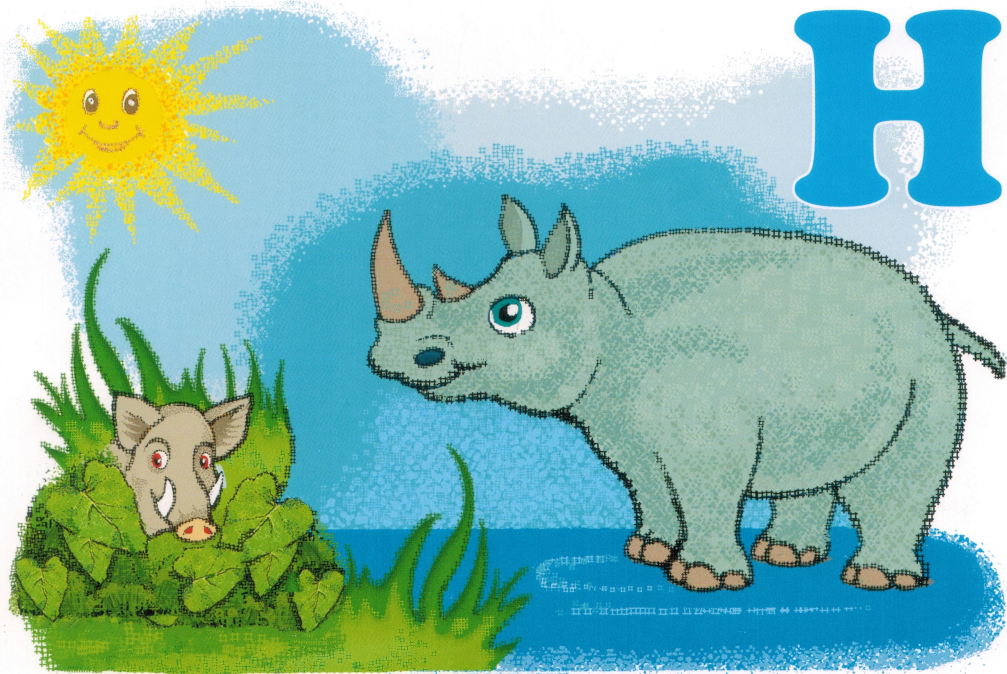


М, м – (эм)

*Про медведя **Ми**шку*

Он герой лесных рассказов.
Мишка любит сладкий мёд,
Литра три съедает разом –
Вот где силушку берёт!
Сытый Мишка веселится,
Станет с братьями играть,
Ради шутки расхрабрится:
Может взять – бревно поднять!

*Угадай-ка. Наш медведь на именины
быстро съел ведро **М**..... (янтрав).*



Н, н – (эн)

Всем зверям на удивленье
Необычное явление:
Носит каждый носорог
На носу огромный рог.
Хоть он с виду не красив,
Но подарен – так носи.
Кто ответит на вопрос:
Для чего – рогатый нос?

Угадай-ка. Не добыть еды без рога –
важен нос для н..... (норос).

О



О, о – (о)

Что такое буква О?

Рыбаки примолкли: «Тише!

Окунята слышат нас...»

О! – опять клюёт у Миши,

О! – у Вовы в этот раз.

Очень хочется друзьям

Наловить хоть килограмм,

Чтобы дома удивились:

– Вы, удачно потрудились!

(Буква О – может стать отдельным словом, междометием или предлогом)

Угадай-ка. Скрылись бабочки и осы,
разбр^осала листья о.... (анзо).



П, п – (пэ)

Павлин и петух

– Так **п**рекрасен я один! –
Распускает хвост **п**авлин.
Будто веер, **п**еред всеми
Распахнёт в любое время.
А **п**етух у нас боец
И защитник, и **п**евец!
В ранний час **п**оёт, не тужит,
У него и хвост не хуже.

Угадай-ка. «На урок не **п**оздай!» –
повторяет **п**..... (поздаю).

Р



Р, р – (эр)

Кто журчит весною громко
И поёт всё лето звонко?
– Здравствуй, радостный ручей,
В горсть водицы мне налей!
Освежи меня прохладой,
Дай-ка силы ключевой, –
Побежим с тобою рядом
Поздороваться с рекой.

Угадай-ка. В небе яркая дуга –
дарит радость рá.... (vz/rovd)!

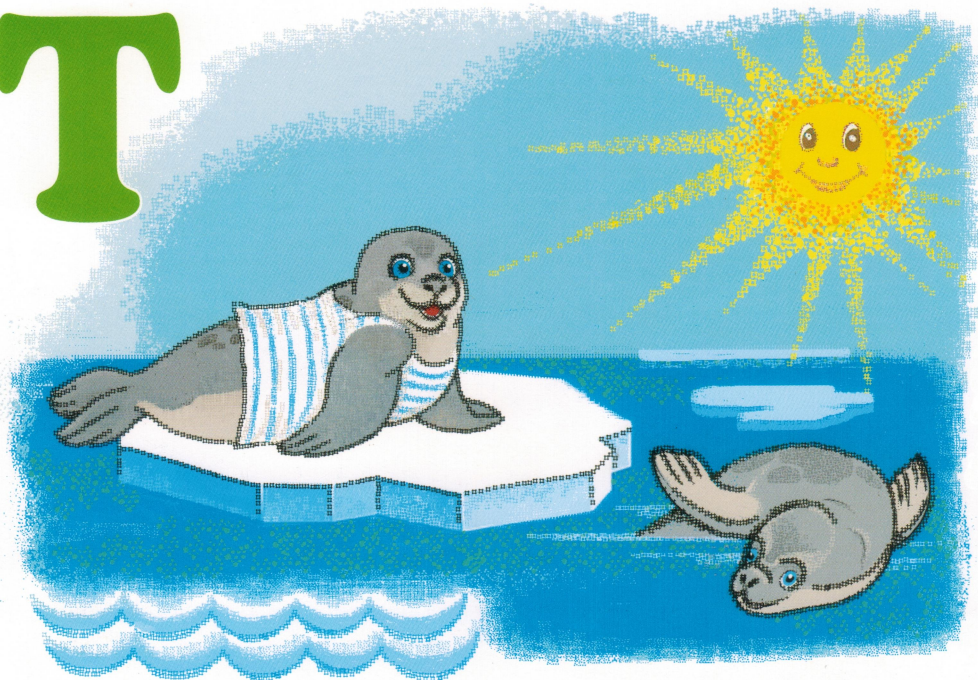


С, с – (эс)

У слонихи все слонята
Очень славные ребята –
И танцуют, и трубят,
Всю округу веселят.
И спешат к слонятам дети –
Покататься не в карете,
Не в упряжке, не в санях,
Лучше просто на слонах!

*Угадай-ка. Может, это снится сон,
что меня катает с... (нога)?*

Т



Т, т – (тэ)

Тюлени – без лени

На снегу косые тени,
Но довольны все тюлени,
И на льдинах им не лень
Загорать в полярный день.
Не нужны чужие пляжи –
Греют спинки и поют,
И под лёд ныряют даже,
Очень радостно живут!

Угадай-ка. Полосатые рубашки
называются – **т**..... (пятинацети).



У, у – (у)

Про трубу и букву У

Дымоходная труба,
хоть и вертикальная,
Не простая, не пустая –
тоже музыкальная.
Оттого, что
буква У –
Может петь
во всю трубу!

Угадай-ка. Ветер дунул: «Ух, ура! –
ты певучая, ..у.. (угади) !»

Ф



Ф, ф – (эф)

Птица *ф*илин

Это вам не просто**ф**иля –
По ночам всё видит **ф**илин.
Тёмной ночью при луне
Восседает на сосне.
Он совсем не просто**ф**иля –
Очень тонко слышит **ф**илин.
Крутит круглой головой,
Дружит с умною совой.

Угадай-ка. В темноте сова – весь век,
не знаком ей *ф*.....к (*хдэвдэхф*).



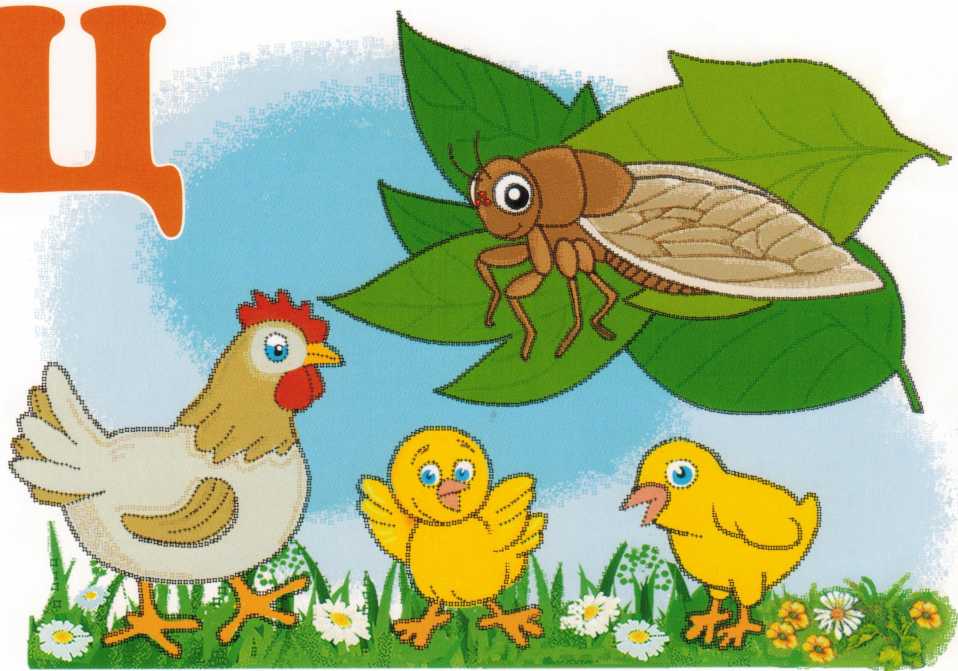
Х, х – (ха)

Хомячок

Рано утром хомячок
Чистит рыженький бочок.
Отдохнул, проспал всю ночь
И позавтракать не прочь.
Набирая полный рот,
Хлеб и зёрнышки жуёт.
Просит: «Дайте молочка
И погладьте хомячка!»

Угадай-ка. Он совсем не новичок:
наш **х**озяин – **х**..... (хо^{нь}яхо^х).

Ц



Ц, ц – (цэ)

Цикада

Крылья лёгкие на спинке.
Смотрят зорко три глазка.
У **ци**кады, как смешинки,
На носу три хоботка.
На акации **ци**кады
Любят песни распевать:
– Лету, солн**цу** будем рады! –
Не устанут стрекотать.

*Угадай-ка. «Хорошо поёт **ци**када!» –
хвалят куры и **ц**..... (вишн**я**н).*



Ч, ч – (че)

Песенка *ч*ерепахи

Нет причин для огорченья,
Чудный дом со мной всегда.
Травы – лучше, **ч**ем печенье,
Все печали – не беда.
Всё вокруг я замечаю,
Не пугает враг ночной.
Чуть опасность повстречаю –
Прочный дом всегда со мной!

Угадай-ка. **Ч**ёрный кот большой **ч**удак –
заселился на **ч**..... (*чирок*).

Ш



Ш, ш – (ша)

Шалунья шимпанзе

Расчихалась шимпанзе –
Доктор пишет: ОРЗ.
Наказал весь день лежать
И микстуру принимать.
Шимпанзе лежать в постели? –
Наказанье, в самом деле.
Поиграть бы хоть минутку...
– Не чихай, шалунья, в шутку!

*Угадай-ка. Не игрушка, дивный дар –
нам земной подарен ш.. (двм).*



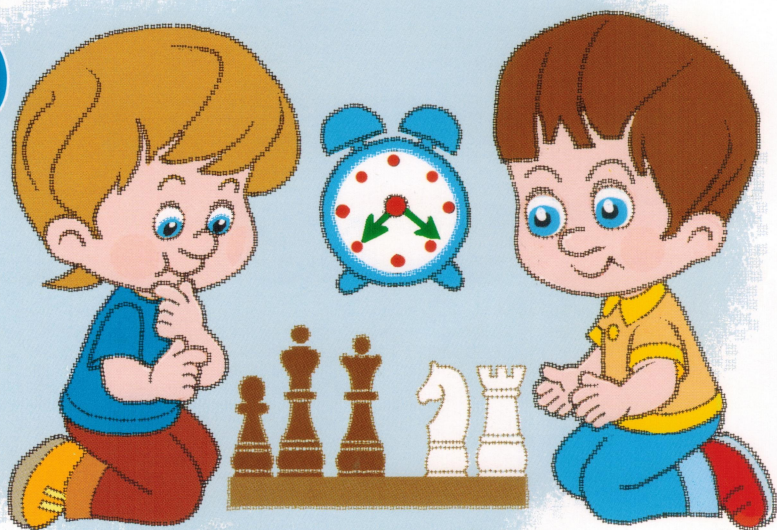
Щ, щ – (ща)

Мой *щ*енок

Найдите **щ**енка,
он ушёл погулять,
И не с кем котяткам
моим поиграть.
Хоть я
и обычная кошка,
Щенку стала мамой...
немножко.

Угадай-ка. Мой *щ*енок всё понял чётко:
убирает мусор *щ*,.... (*вщищит*).

Ъ



Ъ, Ъ – (твёрдый знак)

Объявляется игра

Объявляется игра,
Значит, в бой идти пора.
Е-четыре – выход смелый:
– Пешка съедена, ура!
Слон крадётся к королеве...
Конь, преграду объезжай!
Мой король пылает в гневе:
– Мне ещё ферзя* подай!

*Ферзь – самая сильная фигура в шахматной игре, королю могут служить сразу несколько ферзей.

Угадай-ка. Верный конь спешит в объезд,
короля никто не «сѣ...» (шәәә)!



Ы, ы – (ы)

Про *сны*

Очень **быстро** без ракеты
К звёздам нас уносят **сны**.
Нам доступны все планеты –
Все орбиты нам **ясны**.
А проснёмся на постели,
Где **мы**? – сразу не поймём...
Раз **мы** в космосе летели –
Значит, это космодром?!

Угадай-ка. Стало нам не до игр **ы** –
налетели **ы** (*ядрышек*).

Ь



Ь, Ь – (мягкий знак)

Карусель

Захотела вдруг метель
В парке сесть на карусель,
Ведь кружиться веселей,
Собирая всех друзей!
Только с зимнею метелью –
Стало всем не до веселья...
И сказала ей зима:
– Покружись-ка ты сама!

*Угадай-ка. Зазвонит кругом капел**ь** –
улыбнётся нам**ь** (агаду**ь**)!*



Э, э – (э)

Эх, Емеля!

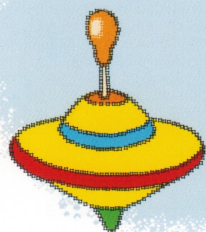
– Как задачку разобрать? –
Эта сложная опять.
– Эх, Емеля*, мне бы в сказку –
Вот бы щуку мне поймать!
Эх бы с ней договориться:
«Щука, дай желаньям сбыться,
Дай решение задач...» –
Ну а я гонял бы мяч!

*Емеля – герой из сказки «По щучьему велению...»

Шутка. Эх, спросил бы я Емелю:
«Дашь мне щуку на неделю?!»

Ю

шу



чу



жюри

Ю, ю – (ю)

Про букву Ю

С буквой Ю не расстаюсь.
Просыпаюсь и смеюсь –
Ведь меня назвали Юлей,
А ещё мы дружим с Юрой.
Захочу и полечу –
Фантазирую, шучу:
С Юрой мы – парашютисты,
Нас жюри* берёт в артисты!

*Жюри – это комиссия, утверждающая победителей конкурса.

Угадай-ка. Где уютный уголок? –
в южный край летит ю... (юдой).



Я, я – (я)

Вот такая буква Я!

Буква – всех скромней на вид:
Не обгонит, не спешит,
Пропуская всех вперёд,
Буква **Я** в конце встаёт.
Весела, дружна со всеми,
Служит нам в любое время –
Уживаются семь **Я** –
Неразлучная семья!

(Буква Я – может стать отдельным словом, местоимением Я).

Угадай-ка. Мой щенок Дружок и **я** –
мы с ним верные**я** (*каждо*)!



Зная буквы алфавита

Зная буквы алфавита,
Быстро учимся читать.
Будет всё для нас открыто,
Сможем в космосе летать!

Приглашает в мир чудесный
Яркий русский алфавит.
В мудрой сказке, в доброй песне –
Слово светом озарит.

Ребята! Давайте хором споём и запомним эту песенку!

Тропинка радости

Как только дети встают на ноги, учатся ходить и говорить, перед родителями возникает важная задача – ввести ребенка в мир книги и научить читать. Для малыша – это первое серьезное испытание на усидчивость, внимание и запоминание букв. Перед учителями стоит задача сделать это занятие радостью, и книга-азбука может оказаться одной из тропинок, ведущих к цели.

Здесь хочется вспомнить о том, что АЗБУКА – слово русского, а точнее, славянского происхождения, оно образовано по названиям первых двух букв кириллицы «Аз» и «Буки». Буква под именем "Аз" передавала смысл нынешнего местоимения "Я" и была первой, а не последней буквой в азбуке! «Аз» – это личное местоимение «я», «буки» – «буква». Стоит заметить, что в русской азбуке все буквы имели смысловые названия. То есть не просто именовались бэ, вэ, гэ, дэ и т.д., а за каждой буквой стояло смысловое слово. Например, "В" называлась «Веди» (то есть «ведать», «знать»), Г – «Глагол» («глаголати» – «говорить»), Д – «Добро» и так далее. Когда ученик заучивал по порядку буквы азбуки, он как бы совершал «буквенную молитву», озвучивая зашифрованное в азбуке Кириллом и Мефодием «послание к славянам». Так считают многие филологи-исследователи.

Автор одной из первых азбук в картинках для детей – известный русский художник и историк-искусствовед Александр Бенуа, его книжка – настоящий шедевр Серебряного века (впервые издана в 1904 году). Правда, в ней не было стихов, только картинки и слова. С тех пор «мода» на создание детских азбук не проходит. Вообще-то создание книги-азбуки, после многих классических произведений С. Маршака, Б. Заходера, А. Барто, «Цирковой азбуки» В. Берестова и «Рабочей азбуки» Иосифа Бродского, – дело очень ответственное. Но поэты продолжают развивать опыт своих предшественников, издавая новые азбуки. Среди них можно отметить игровые азбуки Андрея Усачева, Михаила Яснова и другие.

«Занимательная АЗБУКА» Ольги Мальцевой – еще одна радостная тропинка, ведущая к знаниям. Стихи в книжке – весёлые, добрые и доходчивые, их легко выучить наизусть. В то же время, они наполнены сюжетным содержанием и побуждают взрослых к разговору с детьми: о мире животных (стихи про гуся, про Мишку, про павлина и петуха, про филина и др.), о дружбе (про дятла и дрозда, про жеребёнка), о шахматах (стихотворение «Объявляется игра»), также призывают вспомнить известные сказки и басни («Эх, Емеля», про лисичку), помечтать о звёздах и о полёте в космос (стихотворение «Сны»). Стихи развивают мышление и фантазию, они и шуточные (шутка про шимпанзе, про букву Ю и др.), и воспитывают у детей чувство милосердия («Мой щенок»). Кроме стихов, на страницах имеются дополнительные шуточные загадки и примечания, подсказывающие родителям и учителям направления беседы с детьми. К тому же, книжка замечательно иллюстрирована. В конце книги автор предлагает провести увлекательные игры.

«Занимательную АЗБУКУ» Ольги Мальцевой с успехом можно использовать как дополнительный материал для школьных уроков.

Мария Амфилохиева

(поэт, филолог,

преподаватель Санкт-Петербургского лицея №239)

Содержание

Давайте познакомимся	3
«Птицы-аисты в апреле...»	4
«Буква блеет, как баран...»	5
«В – свободной быть готова...»	6
«Голубей не замечая...»	7
«Подружился с дятлом дрозд...»	8
«Так две ёлочки похожи...»	9
«У меня есть жеребёнок...»	10
«Пчёлка на зиму ребятам...»	11
«Песня иволги над садом...»	12
Отгадай-ка	13
«Ходит козочка по лугу...»	14
«Ля-ля-ля» – поёт лисичка...»	15
Про медведя Мишку	16
«Всем зверям на удивленье...»	17
Что такое буква О?	18
Павлин и петух	19
«Кто журчит весною громко...»	20
«У слонихи все слонята...»	21
Тюлени – без лени	22
Про трубу и букву У	23
Птица филин	24
Хомячок	25
Цикада	26
Песенка черепахи	27
Шалунья шимпанзе	28
Мой щенок	29
Объявляется игра	30
Про сны	31
Карусель	32
Эх, Емеля!	33
Про букву Ю	34
Вот какая буква Я!	35
Зная буквы алфавита	36
Тропинка радости. Статья М. В. Амфилохиевой	37
Какая буква самая «активная»? Слово автора (в конце книги)	

Санкт-Петербургское отделение
Союза писателей России

Ольга Александровна Мальцева

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА

малышам и первоклассникам

«Занимательную АЗБУКУ» с весёлыми и познавательными стихами, шутками и загадками для Вас составила петербургская поэтесса Ольга Александровна Мальцева. Азбука будет интересна как малышам, изучающим буквы с помощью взрослых, так и детям, уже умеющим читать, поможет быстро запомнить все буквы, чтобы быстро научиться читать, расширит кругозор и мышление маленьких читателей. Используя Азбуку, можно проводить увлекательные игры и читать стихи по ролям (смотрите в конце книги). Надеемся, что «Занимательная АЗБУКА» станет другом для малышей и школьников, увлекая весёлыми стихами и рисунками, снова и снова позовёт на свои страницы.

Редактор и корректор – *Мария Амфилохиева*
Дизайн и рисунки *Сергея Алексеева*

Подписано в печать 05.10.2016
Формат 60х90/16. Объем 2, 5 п.л.
Гарнитура Minion Pro
Тираж 2000 экз.

Ваши отзывы просим присылать по адресу:
Olgastat@rambler.ru

ООО «Андрей Буровский»

Отпечатано в ООО «Артеке».
Санкт-Петербург, Университетская наб. 19, тел. (812) 323-32-01
artek-1@mail.ru



Дорогие ребята и уважаемые взрослые!

«Занимательная АЗБУКА» предлагает провести заключительную игру **«Какая буква самая активная?»**. В каждом стихотворении (от А до Я, кроме названий стихов и загадок) посчитайте буквы, выделенные жирным шрифтом — сколько раз используется данная буква? Полученные числа назовём баллами. Запишите все 33 буквы алфавита в колонку, а рядом проставьте баллы. Сравнивая баллы, подчеркните три наибольших из них – это три победителя в нашей игре. Для трёх букв-победителей составьте отдельную почётную колонку, наверху должна стоять буква, набравшая больше всех баллов. Поставьте порядковые номера и объявите победителей. Буква №1 набрала самое большое число баллов в своём стихотворении, значит она самая «активная» буква в нашей Азбуке. Давайте поздравим букву! Можно хором прочитать про неё стихотворение. Однако нужно помнить, что все буквы алфавита и важны, и знамениты!

Надеюсь, что «Занимательная АЗБУКА» будет полезна для малышей и школьников. Можно читать стихи, отгадывать загадки и петь хором песенки (стр. 3, 35-36 и др.), а также предлагаю провести увлекательную игру **«Мы – семья»**. Каждому участнику игры прикрепить вырезанную из бумаги яркую букву и читать стихотворения по ролям. С помощью взрослых можно придумать для детей несложные костюмы (например, для буквы Б – бабочка) и подготовить весёлый детский спектакль к новомуднему празднику.

До новых встреч на страницах «Занимательной Азбуки»!

Ольга Мальцева



ISBN 978-5-98673-089-9

